

Carta dei Servizi della scuola d'Infanzia paritaria ad indirizzo steineriano

MARIA GARAGNANI

Via Morazzo, 4/4 - 40132 Bologna

Tel. 051 6414398- Fax 051 6415399

email: amministrazione@scuolasteineriana.org

A.S. 2023-24

Riferimenti storico culturali

La scuola d'infanzia - Maria Garagnani nasce nel 1988 a Bologna dall'Associazione per la Pedagogia Steineriana dalla volontà di gruppo di genitori, educatori e medici antroposofici, di promuovere anche nel territorio bolognese la pedagogia steineriana nata nel 1919 a Stoccarda, sulla base delle indicazioni metodologiche fornite da Rudolf Steiner. Pedagogia che attualmente è operante in molte scuole nel mondo e particolarmente diffusa in Europa.

Essa è aperta a tutti i bambini, i cui genitori ne condividano il progetto educativo.

Scuola paritaria

La scuola dell'Infanzia Maria Garagnani ha ottenuto il riconoscimento di scuola paritaria con Decreto Prot.n.5139 del 28-06-2002 ai sensi della legge 62/2000. Fa quindi parte del sistema scolastico nazionale, nel pieno rispetto dei principi della Costituzione e della normativa emanata dal Ministero dell'Istruzione.

Scuola Convenzionata

La scuola dell'Infanzia Maria Garagnani ha stipulato la Convenzione con il Comune di Bologna

Scuola aderente alla Federazione delle scuole Steiner-Waldorf

Ente Gestore e operatività gestionale

E' gestita dall'Associazione per la Pedagogia Steineriana di Bologna, un'associazione culturale **senza fini di lucro**, dotata di personalità giuridica, che attualmente ha chiesto di entrare nel Registro degli Enti del 3° Settore.

Lo Statuto prevede quali Organi:

l'Assemblea dei Soci, fornita di potere decisionale sui principali aspetti della vita associativa, compresa l'approvazione dei bilanci preventivo e consuntivo e l'elezione dei componenti di altri importanti Organi, quali **il Consiglio Direttivo** (che ha competenza e poteri decisionali in materia economico-amministrativa e giuridica) e il L'organo di Controllo o revisore unico

il Consiglio Unitario (denominazione del Consiglio D'Istituto) Esso ha compiti d'indirizzo, di programmazione e di valutazione delle attività delle istituzioni scolastiche.

il Collegio degli insegnanti, che ha competenza sugli aspetti specificamente culturali, pedagogici e didattici.

Per quanto riguarda la scuola materna, sono attivi i seguenti Organi:

- **Il Collegio dei docenti** cui, partecipa occasionalmente il Medico Scolastico, che si riunisce con ritmo settimanale, con un Ordine del Giorno che viene comunicato preventivamente. Elabora la programmazione didattica, verifica l'andamento delle sezioni, valuta l'evolversi della situazione dei singoli bambini ed eventualmente elabora aggiustamenti o modifiche del modo di operare.

- La **Riunione di sezione**, cui sono invitati tutti i genitori

- I **Rappresentanti di sezione dei Genitori**, vengono eletti annualmente dai genitori della sezione di appartenenza.

- **L'Assemblea della scuola**, in cui i Collegi, i genitori e il Consiglio d'Amministrazione s'incontrano, almeno una volta all'anno, che elegge anche l'Organo di Garanzia, il quale interviene, con potere deliberante, nelle controversie altrimenti non sanabili.

Il Consiglio Unitario condiviso con la Scuola Primaria composto dal Coordinatore Didattico, almeno 6 rappresentanti degli insegnanti, 6 rappresentanti dei genitori, un rappresentante del personale Ata. Svolge la funzione del Consiglio di Istituto.

Commissioni e Gruppi d'iniziativa in cui i soci, per statuto associativo, sono liberi di riunirsi

Per le pratiche amministrative dispone di un ufficio segreteria.

La privacy della scuola è regolata sul nuovo regolamento EU GDR 676/2016.

Completano l'organigramma gestionale un Responsabile Esterno del Servizio Prevenzione e Protezione, una Responsabile Interna per la Sicurezza dei Lavoratori e il medico del Lavoro.

La scuola è provvista di "documento valutazione rischi" e di "piano di evacuazione" per il quale sono previste due prove all'anno.

Ai fini della tutela assicurativa sono stati stipulati diversi tipi di contratti assicurativi, con Ambiente Scuola s.r.l.

Caratteristiche strutturali della scuola

L'edificio che ospita la scuola materna si sviluppa su un solo piano (piano terra) comprende gli spazi per le sezioni, con relativi vestiboli e ambienti di sgombero, oltre ad una sala riunioni, un'ampia aula polivalente comune e l'atrio di ingresso.

Gli arredi e i materiali didattici usati sono di sostanze naturali.

Ogni sezione ha l'accesso diretto ad un proprio spazio esterno, tenuto a giardino e fornito di semplici arredi con funzioni ludiche, in materiali naturali.

I pasti sono prodotti secondo un menù stagionale stilato da una nutrizionista, utilizzando esclusivamente alimenti biologici e biodinamici, dalla cucina interna (fornita dei requisiti HACCP previsti dalla normativa vigente) e somministrati all'interno delle sezioni, a cura delle maestre, che provvedono a garantire le necessarie condizioni igieniche, utilizzando prodotti ecologici.

A metà mattina viene fornita una merenda con prodotti biologici.

Organizzazione complessiva dell'attività educativa

La scuola materna ha una capienza di sessanta allievi, che vengono accolti in **tre sezioni eterogenee per età**. Oltre alle maestre di sezione, lavora con i bambini un'assistente.

Il necessario supporto tecnico-amministrativo è fornito da un ufficio segreteria che riceve su appuntamento inviando una mail a amministrazione@scuolasteineriana.org

Il calendario scolastico ricalca quello regionale, l'orario giornaliero va dalle 8.00 alle 14.00, con possibilità di prolungamento, in caso di necessità, fino alle 16.00. Per quanto riguarda l'attività didattica si rimanda al P.T.O.F.

Oltre alle normali attività curricolari vengono realizzati progetti annuali e pluriennali per la Qualità e per il miglioramento dell'offerta formativa.

Relazione scuola-famiglia

Nel periodo novembre-gennaio si tengono presso la scuola dell'infanzia incontri aperti di presentazione del progetto pedagogico.

L'iscrizione dei bambini avviene secondo un iter che prevede almeno un incontro individuale tra la famiglia e le maestre di sezione. A tale incontro viene richiesto la presenza di entrambi i genitori, ai quali vengono illustrati i criteri pedagogici specifici del metodo steineriano (vedi P.T.O.F.) e vengono raccolti elementi di conoscenza della vita del bambino. Questo è particolarmente importante, perché la collaborazione tra scuola e famiglia è fondamentale per il sano sviluppo del bambino e richiede una condivisione di principi e obiettivi educativi, che si può realizzare solo a partire dalla loro conoscenza e attraverso un dialogo continuo casa - scuola.

In seguito la famiglia incontra un membro del Consiglio Direttivo per il colloquio economico, nel corso del quale viene anche spiegato come si svolge la vita dell'Associazione e della scuola sotto il profilo sociale. Le iscrizioni seguono le date indicate dal Miur e rimangono aperte fino all'esaurimento dei posti.

La contribuzione economica richiesta alle famiglie è la seguente:

Quota d'iscrizione 150€

Quote iscrizione anni successivi 150€

RETTA annuale per la sola frequenza: 2700€ (quale contributo annuale alle spese di funzionamento)

Retta annuale massima di frequenza 2850€ ogni anno

Cui andrà aggiunta la spesa per i pasti forfettaria annuale (euro 650,00 IVA compresa) eventualmente per il doposcuola di un'ora (35 euro mensili per l'intera settimana, 25 euro mensili fino a tre giorni per settimana), oppure di 2 ore (50€ mensili per l'intera settimana, 40€ settimanali fino a tre giorni settimanali).

Almeno un genitore e l'alunno debbono diventare soci dell'Associazione mediante richiesta e il relativo versamento della quota associativa di euro 10,00 cadauno.

Va aggiunto che è prevista una riduzione per le pluri-utenze o la possibilità di ulteriore riduzione da concordare a fronte di difficoltà economiche eventualmente manifestate dalla famiglia; in questo caso viene richiesta la presentazione del modello ISEE.

La modalità di pagamento può essere rateale o a rata unica, in accordo con le famiglie.

Un regolare scambio di pensieri, opinioni, valutazioni ed esperienze è condizione indispensabile per un reciproco sostegno nell'educazione: durante l'anno scolastico le insegnanti di ogni sezione incontrano periodicamente in incontri di Classe i genitori del proprio gruppo di allievi per confrontarsi sulla programmazione pedagogico- didattica e per approfondire specifici temi pedagogici. Viene particolarmente curato, inoltre, il rapporto con le singole famiglie al fine di realizzare quella piena collaborazione reciproca e quella coerenza educativa che sono i presupposti dell'efficacia in senso positivo degli interventi educativi.

Colloqui individuali vengono abitualmente fissati sia su richiesta della famiglia, sia su richiesta della maestra.

Viene richiesto ai genitori di partecipare attivamente alla vita della scuola e dell'Associazione, attraverso le assemblee Soci e Genitori, le riunioni calendarizzate, ed anche alle iniziative culturali (laboratori, conferenze ecc.). Annualmente il Programma culturale dell'Associazione elaborato dal Collegio Insegnanti della scuola dell'Infanzia offre ai genitori incontri tematici specifici con esperti (psicologi, medico scolastico, pedagogista).

Valutazione

La fiducia tra le famiglie degli allievi, docenti, genitori costituisce l'essenziale condizione di base per lo sviluppo di situazioni pedagogicamente feconde, essa va costruita e coltivata attraverso il rapporto personale.

La premessa indispensabile è la comprensione e la condivisione del patto formativo; inoltre è necessaria la disponibilità dei docenti e dei genitori ad accrescere la propria consapevolezza educativa e un atteggiamento auto-educativo per affrontare e risolvere apertamente eventuali conflitti. Per questi motivi la scuola dell'infanzia cerca di accogliere eventuali richieste o reclami da parte delle famiglie in modo che raggiungano gli organi responsabili competenti e vengano trattate obiettivamente: i genitori possono rivolgersi alla maestra, ai rappresentanti di classe (i quali possono convocare, se necessario, una Riunione di classe straordinaria), al Collegio e al Consiglio Direttivo, eventualmente anche per iscritto.

Esiste inoltre l'Organo di Garanzia, che interviene, con potere deliberante, nelle controversie altrimenti non sanabili, su richiesta di almeno uno dei soggetti coinvolti.